

Утверждаю

Зав. детским садом «Лилия»

Яворская Л.И.



**Циклограмма организации жизни и
деятельности детей на летний период
На 2024 год.
Группа «Мамонтенок»**

ШЫМКЕНТ 2023

Циклограмма на летний оздоровительный период

Старшая группа «Мамонтенок»

1-я неделя (03.06-07.06)

Тема недели: «Счастливое детство»

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 3.06	Вторник 4.06	Среда 5.06	Четверг 6.06	Пятница 7.06
Прием детей на улице	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Доброе утро» Погладить рука об руку, похлопать в ладоши. Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Погладить ножки, встать на колени, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру. Доброе утро, дети! Мы проснулись! (Поднять руки вверх!). Свободные игры.	«Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Свободные игры.	«Здравствуйте!» Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик) Здравствуйте, губки. Свободные игры.	Подвижная игра «Солнышко и дождик» Игровое упражнение «Свет и тень», показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы. Свободные игры.	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО! Свободные игры.

Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) <u>Комплекс №19 с мячом.</u> 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть.Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 —вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз). 3. И. п.: ноги на ширине ступни, параллельно, мяч в правой руке. 1 — поднять согнутую левую ногу, переложить мяч под ней в левую руку; 2 - опустить ногу, вернуться в исходное положение. То же правой ногой (6 раз).				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Тема: «Пусть всегда будет солнце!» Цель: Организация праздника ко дню защиты детей.	Тема: «Мой мир» Цель: провести беседу на прогулке с детьми на темы	Тема: «Кәусәр бұлақ» Цель:Обсуждени е впечатлений детей от просмотренных	Тема: «Я гордость моей страны» Цель:Челлендж по чтению наизусть	Тема: «Моя семья» Цель: Прочитать рассказ по теме, послушать песню и при желании исполнить ее.

		«Мои братья и сестры», «Моя семья».	мультфильмов. По желанию детей выбрать образ героя мультфильма, организовать подвижную игру.	стихотворений о Родине. Организация выставок рисунков по детскому творчеству	
Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Дневная прогулка.	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук.				
Гигиенические процедуры	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъем и закалывающие процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №1. (июнь) Точечный массаж для профилактики.				
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры и свободная деятельность детей	Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие быстроты, ловкости Свободные игры.	Подвижная игра «Ловкий оленевод» Цель: развивать ловкость, упражнять в метании. Свободные игры	Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: упражнять в умении использовать для игры всю площадку; выполнять игровые действия; изменять направление Свободные игры	Подвижная игра «Не намочи ноги») Цель. Учить сохранять равновесие, чувство товарищества Свободные игры	Подвижная игра «Зайцы и медведи» Цель: развивать ловкость, Свободные игры
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми ..				
Прогулка.	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. Индивидуальные беседы с детьми. Свободные игры детей с выносным материалом.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Воспитатель:

Маманова С.С

Методист:

Ахметова У.О



Циклограмма на летний оздоровительный период

Старшая группа «Мамонтенок»

2-я неделя (10.06-14.06)

Тема недели: «Счастливое детство»

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 10.06	Вторник 11.06	Среда 12.06	Четверг 13.06	Пятница 14.06
Прием детей на улице	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	«Мой друг»- Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. Свободные игры.	«Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! Свободные игры.	«Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Свободные игры.	«Улыбка» Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками.. Свободные игры.	«Здравствуй» Здравствуй солнце золотое (руки в стороны) Здравствуй небо голубое(руки вверх) Здравствуй вольный ветерок(качаем руками над головой) Здравствуй маленький дружок(мама обнимает своего ребеночка) Свободные игры.

Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс № 1 1. часть. Ходьба в колонне по одному, на носках, руки на поясе; бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную; ходьба в колонне по одному. 2 часть. Общеразвивающие упражнения. 1. И. п. - стоя, пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. 1 – руки в стороны, 2 – руки вверх, подняться на носки; 3 – руки в стороны; 4 - вернуться в И. п. Повторить 6 раз. 2. И. п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 - вернуться в И. п. Повторить 6 раз.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Тема: «Молодой следопыт» Цель: Показ мультфильма «Следопыт»	Тема: «Звери и охотник» Цель:Эксперименты с песком и водой.Изготовлен ие значков.	Тема:«Мои добрые друзья» Цель: Организация книжной выставки о зверях домашних животных.	Тема: «Чудесный сад» Цель: Беседа с детьми на тему « Какие деревья растут в детском саду	Тема: «Сундук с секретами» Цель: Инсценировка знакомых сказочных постановок.

Подготовка к прогулке.

Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми

Дневная прогулка.	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук.				
Гигиенические процедуры	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъем и закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и свободная деятельность детей	Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: побуждение детей к выполнению действий по	Подвижная игра «Ловкий оленевод» Цель: развивать ловкость,	Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: упражнять в умении использовать для игры всю	Подвижная игра «Не намочи ноги» Цель. Учить сохранять равновесие, чувство товарищества Свободные игры	Подвижная игра «Зайцы и медведи» Цель: развивать ловкость, Свободные игры

	сигналу, развитие быстроты, ловкости Свободные игры.	упражнять в метании. Свободные игры	площадку; выполнять игровые действия; изменять направление Свободные игры	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка.	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. Индивидуальные беседы с детьми. Свободные игры детей с выносным материалом.			
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Воспитатель:

Маманова С.С

Методист:

Ахметова У.О

Циклограмма на летний оздоровительный период

Старшая группа «Мамонтенок»

3-я неделя (17.06-21.06)

Тема недели: «Наступило веселое детство»

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 17.06	Вторник 18.06	Среда 19.06	Четверг 20.06	Пятница 21.06
Прием детей на улице	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу Свободные игры.	«Солнечные лучики» Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, попытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучом Свободные игры.	«Комплименты» Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой. Свободные игры.	«Доброе утро!» Придуман о кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбочивым лицам. Свободные игры.	«Здравствуй, солнышко!» Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым мире. Давайте проверим! Свободные игры.

Комплекс № 12

Утренняя гимнастика (5 минут)

1 часть. Ходьба в колонне по одному, врассыпную (по сигналу воспитателя) с выполнением «фигуры»; бег врассыпную. Ходьба и бег повторяются в чередовании.

2 часть. Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках.

1. И. п.: сидя верхом на скамейке, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — вверх; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).
2. И. п.: сидя верхом, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон влево (вправо), коснуться пальцами рук пола; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — вернуться в Исходное положение (6 раз).
3. И. п.: сидя верхом на скамейке, ноги прямые, руки за головой. 1 — руки в стороны; 2 — наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз).
4. И. п.: стоя перед скамейкой, руки вдоль туловища. 1 — шаг правой ногой на скамейку; 2 шаг левой ногой на скамейку; 3 — опустить правую ногу на пол; 4 — шаг левой ногой со скамейки; повернуться кругом и повторить упражнение (3—5 раз).

Завтрак

Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.

Свободная деятельность и воспитателя и детей

Тема: «День мыльных пузырей»	Тема: «Жизнь в море»	Тема: «Милый ежик»	Тема: «В мире природы»	Тема:
Цель: Отгадывание загадок о водном	Цель: Конкурс рисунков	Цель: Беседа на темы «Защитники	Цель: Времена года,	«Солнце,воздух,разв лечения»

Подготовка к прогулке.	мире , показ видеосюжетов из мультфильмов.	«Водное царство» Оформление альбома « Реки, озера». Игры.	моего организма», чтение детям художественного произведения.	закрепление знаний о явлениях природы.	Цель: Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья.
	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
Дневная прогулка.	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук.				
Гигиенические процедуры	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъем и закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры и свободная деятельность детей	Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель. Развивать ловкость, зрительно двигательную координацию. Свободные игры.	Подвижная игра «Сбей мяч» Цель: Развивать умение прокатывать мяч, попадая в цель, координацию движений, глазомер Свободные игры	Подвижная игра «Мы веселые ребята») Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием Свободные игры	Подвижная игра «Не намочи ноги») Цель. Учить сохранять равновесие, чувство товарищества Свободные игры	Подвижная игра «Попади в коробку») Цель : упражнять детей в метании одной рукой в горизонтальную цель, закрепить умение Свободные игры
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка.	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. Индивидуальные беседы с детьми. Свободные игры детей с выносным материалом.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Воспитатель:

Маманова С.С

Методист:

Ахметова У.О



Циклограмма на летний оздоровительный период

Старшая группа «Мамонтенок»

4-я неделя (24.06-28.06)

Тема недели: «Играем и растем, с каждым днем!»

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 24.06	Вторник 25.06	Среда 26.06	Четверг 27.06	Пятница 28.06
Прием детей на улице	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	«Солнышко» Солнышко, солнышко, в небе свети!(дети тянутся руками вверх, встают на ноги)Яркие лучики нам протяни.Вытягивают руки вперед ладошками вверх)Ручки мы вложим(разбиваются на пары. Свободные игры.	«Что за чудеса» Раз рука и два рука! Вот ладошка правая ,вот ладошка левая .И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! Сильные руки не бросятся в драку Свободные игры.	«Здравствуй друг» Здравствуй правая рука (вытягиваем правую руку вперед,)здравствуй левая рука, (вытягиваем левую руку вперед,)здравствуй друг (дать правую руку. Свободные игры.	«Назови ласково своё имя» Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём. Свободные игры.	«Дружная семья» Я, ты, он, она-Вместе дружная семья. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она-Вместе дружная семья. Свободные игры.

Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс № 13 1 часть. Ходьба в колонне по одному, врассыпную (по сигналу воспитателя) с выполнением «фигуры»; бег врассыпную. Ходьба и бег повторяются в чередовании. 2 часть. Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках. 1. И. п.: сидя верхом на скамейке, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. 1—руки в стороны; 2—вверх; 3—руки в стороны; 4—вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: сидя верхом, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. 1—руки в стороны; 2—наклон влево (вправо), коснуться пальцами рук пола; 3—выпрямиться, руки в стороны; 4—вернуться в Исходное положение (6 раз). 3. И. п.: сидя верхом на скамейке, ноги прямые, руки за головой. 1—руки в стороны; 2—наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3—выпрямиться, руки в стороны; 4—вернуться в исходное положение (5—6 раз). 4. И. п.: стоя перед скамейкой, руки вдоль туловища. 1—шаг правой ногой на скамейку; 2 шаг левой ногой на скамейку; 3—опустить правую ногу на пол; 4—шаг левой ногой со скамейки; повернуться кругом и повторить упражнение (3—5 раз).				
	Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа.			
Свободная деятельность воспитателя и детей	Тема: «Золотая рыбка» Цель: Путешествие с золотой рыбкой в	Тема: «Давайте подумаем, малыш !»	Тема: « День цветов» Цель: Беседа о цветах,	Тема: «Мир насекомых» Цель: Наблюдать во	Тема: «Родной край» Цель: Воспитывать у ребенка чувство

	царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной технике	Цель: Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представлений детей о летнем времени, закрепление знаний.	разгадывание загадок. Организовать работу творческой мастерской «Прекрасный мир»,	время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном.	гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать песни, стихи. Праздник: «День Нептуна»
Подготовка к прогулке. Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми					
Дневная прогулка.	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук.				
Гигиенические процедуры	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъем и закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

закаливающие процедуры	Формирование навыков самообслуживания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Полдник.					
Игры и свободная деятельность детей	Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель. Развивать ловкость, зрительно двигательную координацию. Свободные игры.	Подвижная игра «Сбей мяч» Цель: Развивать умение прокатывать мяч, попадая в цель, координацию движений, глазомер Свободные игры	Подвижная игра «Мы веселые ребята») Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием Свободные игры	Подвижная игра «Не намочи ноги») Цель. Учить сохранять равновесие, чувство товарищества Свободные игры	Подвижная игра «Попади в коробку») Цель : упражнять детей в метании одной рукой в горизонтальную цель, закрепить умение Свободные игры
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка.	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. Индивидуальные беседы с детьми. Свободные игры детей с выносным материалом.				

Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.
----------------------	--

Воспитатель:

Маманова С.С

Методист:



Ахметова У.О

Циклограмма на летний оздоровительный период 01.07. – 05.07. 2024года.

Тема недели: «Цветущая природа».

Воспитатель: Маманова.С.С

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 01.07.	Вторник 02.07.	Среда 03.07.	Четверг 04.07.	Пятница 05.07.
Приём детей на улице.	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры и др.				
	Беседа «Общение с природой» Цель: формировать знания о природе.	Беседа «Приемы закаливания водой» Цель: дать представление о здоровом образе жизни.	Беседа «Сезонные изменения летом» Цель: систематизировать знания о сезонных изменениях в природе	Игра «Воздушные шарики» Цель: установить положительный настрой на продолжение дня. (карточка №5)	Игра «Повстречались и разбежались» Цель: развивать навыки совместной работы. (карточка №7)
Утренняя гимнастика (5 минут).	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Давайте беречь природу!» Игра «Береги природу» Цель: воспитывать бережное отношение к природе. (карточка №1)	«В мире воды» Рисование на поверхности воды Цель: формировать умение рисовать в технике «Эбру».	«Страна чудес» Чтение сказки «Как Небо собиралось в гости к Земле» Цель: расширить знания о явлениях природы.	«Мои друзья» Чтение сказки «Как Баба Яга нашла друзей и стала доброй» Цель: развивать усидчивость и умение слушать художественные произведения.	«Любимый город Астана» Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна».
Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка.	Карточка 1 «Наблюдение за растительным миром» Цель: закрепить представление о растительном мире. Подвижная игра	Карточка 2 «Наблюдение за елочкой» Цель: учить выделять дерево из группы других признаков. Внешних признаков.	Карточка 3 «Наблюдение за летним ветерком» Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь. Подвижная игра	Карточка 4 «Наблюдение за жарким летом» Цель: познакомить детей с характерными признаками лета. Подвижная игра	Карточка 5 «Наблюдение за зеленой травой» Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.

	«Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод. Свободная игра	Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Воробушки и автомобиль» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Раз, два, три - беги» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Акула и рыбки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъём и закалывающие процедуры.	Комплекс №1				
Поддник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность детей.	Игра «Береги природу» Цель: формировать доброе отношение к природе. (карточка №2)	«Сказка о том, как радуга в воде купалась» Цель: расширить знания о воде. (карточка №3)	Игра «Что лишнее?» Цель: формировать умение классифицировать картинки. (карточка №4)	Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья» Цель: воспитывать любовь и уважение к членам семьи. (карточка №6)	Разрезные картинки «Национальные игры»
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Прогулка.	Карточка 1 «Наблюдение за растительным миром» Цель: закрепить представление о растительном мире. Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод. Свободная игра	Карточка 2 «Наблюдение за елочкой» Цель: учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за летним ветерком» Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 4 «Наблюдение за жарким летом» Цель: познакомить детей с характерными признаками лета. Подвижная игра «Раз, два, три - беги» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 5 «Наблюдение за зеленой травой» Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Подвижная игра «Акула и рыбки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методика

Женя

Ч.О.

Циклограмма на летний оздоровительный период

Старшая группа «Мамонтенок»

2-я неделя (09.07-12.07) 2024года.

Тема недели: «Мама, папа и я-дружная семья».

Воспитатель: Сыздыкова А.А

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 08.07	Вторник 09.07	Среда 10.07	Четверг 11.07	Пятница 12.07
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг. Я твой друг И ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. <i>Подготовка игровой площадки для самостоятельных и свободных игр детей.</i>	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, А так же порадует нас улыбка всем лицам. И всем кто живёт на этой планете, «Доброе утро!»-маме и папе «Доброе утро!»- останется с нами. <i>Свободные игры детей.</i>	Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй! Пусть утро будет ясным!» Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем и ладошки и сердца. <i>Х/и «Колпачок»</i>	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! <i>Свободные игры детей.</i>	
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Гигиенические Процедуры.	Игровое упражнение: Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза Мойтесь ушки, мойся шейка Мойся шейка хорошенько.				

Мойся, обливайся, грязь смывайся!					
Завтрак.		Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры			
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Әке көрген ок жонар», Совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из готовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайулы.	«Әлди-әлди ақбөлем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей.	Фестиваль национальных игр, подвижные игры : «Ханталапай», «Аударыспак», «Сакина салу», «Алтыбакан», «Ақ серек-кок серек», «Аркан тарту», «Тақия тастамақ», «Қуш сынаспак».	Алтын сақа: - «Я помощник деда», беседа с детьми - «Знание своей родословной до 7-го колена-праздник величия», организовать конкурс по перечислению своей родословной. - игра в асыки «Ханталапай»; - «Тропинка здоровья» ходьба по дорожке из асыков;	
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Сон.	Гимнастика пробуждения карточка №2 Обливание рук холодной водой Хождение босиком по мокрым дорожкам.				
Постепенный подъем и закаливающие процедуры.					

Полдник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность детей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает-не летает»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	Свободная игра
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Прогулка.	Подвижные игры «Зайцы и волк» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Индивидуальные беседы детьми. Свободные игры детей с выносным материалом.				
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет

Циклограмма на летний оздоровительный период

15.07 – 19.07. 2024года.

Тема недели: «Летние соревнования».

Воспитатель: Сыздыкова.А.А

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 15.06	Вторник 16.06	Среда 17.06.	Четверг 18.06.	Пятница 19.06.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра «Кто пришел к нам в гости» Цель: установить положительный настрой на продолжение дня. (карточка №16)	Беседа «Секреты здоровья» Цель: формировать представление о здоровье.	Игра «Обиженный кустик» Цель: учить взаимодействовать со сверстниками. (карточка №20)	Беседа «Дворовые игры с мячом» Цель: развивать познавательные способности детей.	Беседа «Летние виды спорта» Цель: познакомить детей с летними видами спорта.
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №2(июнь).				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Дети великой степи» «Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе	«День бегуна» Игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №18)	«День спортивных игр» Игра «Мяч в кругу» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №21)	«Мой веселый мяч» Игра «Лови мяч» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №23)	«Олимпийский факел» Игра «Флажок» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №25)
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка 11 «Наблюдение за кузнечиком» Цель: познакомить детей с внешним видом кузнечика. Подвижная игра «Догони меня» Цель: развивать двигательную активность.	Карточка 12 «Наблюдение за бабочками» Цель: учить узнавать бабочку. Подвижная игра «Поймай бабочку» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте.	Карточка 13 «Наблюдение за коровкой» Цель: учить узнавать божью коровку. Подвижная игра «Жуки» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях.	Карточка 14 «Наблюдение за птицами» Цель: уточнять представления о птицах. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях.	Карточка 15 «Наблюдение за воробьями» Цель: учить узнавать и отличать воробья от других птиц. Подвижная игра «Воробышки в гнездышках» Цель: развивать двигательную

Циклограмма на летний оздоровительный период

15.07 – 19.07. 2024года.

Тема недели: «Летние соревнования».

Воспитатель: Сыздыкова.А.А

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 15.06	Вторник 16.06	Среда 17.06.	Четверг 18.06.	Пятница 19.06.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра «Кто пришел к нам в гости» Цель: установить положительный настрой на продолжение дня. (карточка №16)	Беседа «Секреты здоровья» Цель: формировать представление о здоровье.	Игра «Обиженный кустик» Цель: учить взаимодействовать со сверстниками. (карточка №20)	Беседа «Дворовые игры с мячом» Цель: развивать познавательные способности детей.	Беседа «Летние виды спорта» Цель: познакомить детей с летними видами спорта.
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №2(июнь).				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Дети великой степи» «Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе	«День бегуна» Игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №18)	«День спортивных игр» Игра «Мяч в кругу» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №21)	«Мой веселый мяч» Игра «Лови мяч» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №23)	«Олимпийский факел» Игра «Флажок» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №25)
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка 11 «Наблюдение за кузнечиком» Цель: познакомить детей с внешним видом кузнечика. Подвижная игра «Догони меня» Цель: развивать двигательную активность.	Карточка 12 «Наблюдение за бабочками» Цель: учить узнавать бабочку. Подвижная игра «Поймай бабочку» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте.	Карточка 13 «Наблюдение за коровкой» Цель: учить узнавать божью коровку. Подвижная игра «Жуки» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях.	Карточка 14 «Наблюдение за птицами» Цель: уточнять представления о птицах. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях.	Карточка 15 «Наблюдение за воробьями» Цель: учить узнавать и отличать воробья от других птиц. Подвижная игра «Воробышки в гнездышках» Цель: развивать двигательную

Сметоваси Ойыл Тасеберг 40

Циклограмма на летний оздоровительный период
Старшая группа «Мамонтенок»
 4я неделя (22.07-26.07) 2024года.
 Тема недели: «Играем и растаем,с каждым днем!».

		Воспитатель: Сыздыкова А.А				
Режимные моменты, деятельность	Понедельник 22.07	Вторник 23.07	Среда 24.07	Четверг 25.07	Пятница 26.07	
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, А так же порадуемся улыбочивым лицам. И всем кто живёт на этой планете, «Доброе утро!»-маме и папе «Доброе утро!»- останется с нами. Свободные игры детей доброе утро!-маме	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг. Я твой друг И ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся. Подготовка игровой площадки для самостоятельных и свободных игр детей.	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, А так же порадуемся улыбочивым лицам. И всем кто живёт на этой планете, «Доброе утро!»-маме и папе «Доброе утро!»- останется с нами. Свободные игры детей	Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй! Пусть утро будет ясным!» Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем и ладошки и сердца. Х/и «Колпачок»	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! Свободные игры детей.	
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)					

Гигиенические Процедуры.	Игровое упражнение: Кран откройся, нос умойся, Мойтись сразу оба глаза Мойтись ушки, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!				
Завтрак.	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	Золотая рыбка. Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной технике. Объявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок. Набл юдение за аквариумными рыбками, кормление. Подви жная игра «Рыбалка».	«Давайте подумаем , малыши». Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представлений детей о летнем времени закрепление знаний (обратная связь). Наблюдение за природой.	День цветов. Беседа о цветах, загадывание загадок. Организовать работу творческой мастерской «Прекрасный мир», создать условие для реализации детских идей, фантазии, изготовлен ие поделок с помощью различных материалов. Сюжетно- ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы.	Мир насекомых. Познавательная беседа. Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном, Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснит детям о способах защиты от ядовитых насекомых. Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Сокыр теке», «Айголек» и т.д.	«Родной край». Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю , стране. Прослушать песни, стихи. Дети могут рассказывать стихи, спеть песни. Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае, вместе смотреть фотоальбомы, слушать рассказы дедушек и бабушек. .
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				Карточка №7
Возвращение с прогулки. Гигиенические	Карточка №3 Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				Карточка №6

процедуры.					
Обед.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Сон.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Постепенный подъём и закаливающие процедуры.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Полдник.	Гимнастика пробуждения карточка №2 Обливание рук холодной водой Хождение босиком по мокрым дорожкам.				
Свободная деятельность детей.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к прогулке.					
Прогулка.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Уход домой.	Подвижные игры «Зайцы и волк» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в				

Сметанова Руф. Александровна 50

Циклограмма на летний оздоровительный период
Старшая группа «Мамонтенок»
 (29.07-02.08) 2024года.
 Тема недели: «Мои друзья!».

Воспитатель: Сыздыкова А.А.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 29.07	Вторник 30.07	Среда 31.07	Четверг 01.08	Пятница 02.08
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, А так же порадуемся улыбочным лицам. И всем кто живёт на этой планете, «Доброе утро!»-маме и папе «Доброе утро!»- останется с нами. Свободные игры детей	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг. Я твой друг И ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Подготовка игровой площадки для самостоятельных и свободных игр детей.	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, А так же порадуемся улыбочным лицам. И всем кто живёт на этой планете, «Доброе утро!»-маме и папе «Доброе утро!»- останется с нами. Свободные игры детей.	Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй! Пусть утро будет ясным!» Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем и ладошки и сердца. Х/и «Колпачок»	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! Свободные игры детей.
	Комплекс №4				
Утренняя гимнастика (5 минут)					

Июль

Ходьба по кругу. Бег по кругу в чередовании с ходьбой.

1.«Воробышки машут крыльями».

И.П. стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены вниз, вдоль туловища.

1-руки развести в стороны.

2-3 – помахать «крыльями».

4- вернуться в исходное положение.

Повторить: 3-4 раз.

2.«Воробышки ловят мошек»

И.П. то же.

1-2 – поворот вправо, хлопок двумя руками, произносят «хлоп».

Тоже влево.

Повторить: 4-5 раз.

3.«Воробышки дышат»

И.П. то же.

1-Сделать вдох носом, слегка поднимая плечи.

2-3 – на выдохе протяжно тянуть: «чи-и-и-и-ри-и-и-к», постукивать указательными пальцами по крыльям носа. Темп медленный.

	Повторить: 3-4 раз. 4.«Воробышки клюют зернышки» И.П. то же. 1-присесть. 2-3 – постукивая пальцами по земле, произносим «чив-чив-чив». 4- вернуться в и.п. Повторить: 4-5 раз. Заключительная часть: Игра «Летает — не летает».				
Гигиенические Процедуры.	Игровое упражнение: Кран откройся, нос умойся, Мойтись сразу оба глаза Мойтись ушки, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!				
Завтрак. Свободная деятельность воспитателя и детей.	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
	«Вежливость-воспитанность» Беседы на тему «Чем и как	День дружбы Формирование представления о друге, дружбе. Закрепление в	«День добраты» Беседа на тему о здоровье ,здоровом образе жизни, доброте. Путешеств	«Радужный день» «Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение	«Аллея дружбы» Конструирование ,лепка из природных материалов. Национал

	порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела», «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе, аппликация «Подарок другу».	вне в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение.	эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров.	ные игры «Гуйлен орамал», «Аркан тартис», «Алтын саки».
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Карточка34 Подвижные игры «Не оставайся на земле». «Не пропусти песчинку» Цель - развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.	Карточка35 Подвижные игры «Море волнуется». Цель: развивать координации движений, воображения. «К названному дереву беги». Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева.	Карточка36 Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельнос ть, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?». Цель: учить бегать на скорость	Карточка37 Подвижные игры «Спящая лиса» Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу.	Карточка38 Подвижные игры «Шалтай-Болтай». Цель: выполнять движения согласно тексту. «Кот и мыши» Цель: бегать, не наталкиваясь друг на друга.
Возвращение с прогулки. Гигиенические	Карточка №38 Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				

процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъём и закаливающие процедуры.					
Полдник.	Гимнастика пробуждения карточка №2 Обливание рук холодной водой Хожение босиком по мокрым дорожкам.				
Свободная деятельность детей.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к прогулке.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Прогулка.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Уход домой.	Подвижные игры «Зайцы и волк» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в				

	приседании, ловле. Индивидуальные беседы детьми. Свободные игры детей с выносным материалом.
	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.

Циклограмма на летний оздоровительный период

Старшая группа «Мамонтенок»

(05.08-09.08) 2024года.

Тема недели: «Хлеб-всему голова!».

Воспитатель: Сыздыкова А.А

Режимные моменты, деятельность детей	Понедельник 05.08	Вторник 06.08	Среда 07.08	Четверг 08.08	Пятница 09.08
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, А так же порадуемся улыбочивым лицам. И всем кто живёт на этой планете, «Доброе утро!»-маме и папе «Доброе утро!»- останемся с нами. Свободные игры детей доброе утро!»-маме	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг. Я твой друг И ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся. Подготовка игровой площадки для самостоятельных и свободных игр детей.	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, А так же порадуемся улыбочивым лицам. И всем кто живёт на этой планете, «Доброе утро!»-маме и папе «Доброе утро!»- останемся с нами. Свободные игры детей.	Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй! Пусть утро будет ясным!» Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, здоровый, небо голубое! Мы навстречу вам откроем и ладошки	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! Свободные игры детей.

					и сердца. Х/и «Колпачок»	
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс №5 Август (1-2 недели)					
Ходьба по кругу. Бег по кругу в чередовании с ходьбой.						
1.«Самолетики» заводят моторы.						
И.П. стоя, ноги параллельны, руки опущены.						
1-руки, согнутые в локтях на уровне груди.						
2-3 – несколько вращательных движений кистями, относительно друг друга.						
4-вернуться в исходное положение.						
Повторить: 4-5 раз.						
2.«Самолеты летят».						
И.П. ноги на ширине плеч, руки опущены.						
1-разводим руки в стороны.						
2-3- поворот вправо (влево), произносим звук «у-у-у-у»						
4-вернуться в исходное положение.						
Повторить: 3-4 раза.						
3.«Самолеты заправляются»						
И.П.стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе.						
1-присесть, руками коснуться земли (заправиться бензином)						

	2-вернуться в исходное положение. Повторить: 4-5 раз. 4.«Самолеты едут по неровной дорожке» Подпрыгивание на двух ногах, в чередовании с ходьбой.
--	---

Гигиенические Процедуры.	Игровое упражнение: Кран откройся, нос умойся, Мойтись сразу оба глаза Мойтись ушки, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!			
Завтрак.	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры			
Свободная деятельность воспитателя и	Золотое зерно. -Путешествие в царство	«Хлебом всему –голово» -Беседа на тему «Хлеб	«Будет хлеб-будет и песня!» Просмотр	На посевной площади. -«Что растет в долине?»беседа, чтени
				Фрукты и овощи. Фестиваль «Фрукты и овощи».

детей.	зерен; просмотр картинок и альбомов. -чтение художественного произведения; изложение содержания прослушанного текста; -разбивать зерна в таре на каждую тару с разбивкой по видам; считать выделенные зерна;	богатство даштархана»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения; -кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними;	предварительно подготовленных совместных челленджных материалов от мамы и ребенка, бабушка и внука по ручной выпечке хлеба; -знакомство с работой пекаря; Разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»;	е сочинения; Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе; -Коллективная работа «Чудо зерна». оформление готовой картины зернами.	Конкурс загадок и детских стишков. Аппликация «Мои вкусные друзья».
Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка.	<u>Карточка №39</u> <u>Подвижные игры</u> «У медведя во бору» Цель: закрепить умение двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. «Ловишки». Цель: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по	<u>Карточка №40</u> <u>Подвижные игры</u> «Лесные тропинки». Цель: упражнять в разных видах ходьбы. «Выше земли». Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.	<u>Карточка №</u> <u>Подвижные игры</u> «Не сбивай и поймай» Цель: развивать координацию движений. «Поймай комара». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий,	<u>Карточка №42</u> <u>Подвижная игра</u> «Не оставайся на земле». Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.	<u>Карточка №43</u> <u>Подвижные игры.</u> «Жуки». Цель: научить бегать враспынную, по сигналу менять направление. «Змейка». Цель: научить бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать

	сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.		дрыгать легко, беззвучно. 41		повороты, перешагивать через препятствия.
Карточка №5					
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры.					
Обед.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Сон.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Постепенный подъём и закалывающие процедуры.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Полдник.					
Свободная деятельность детей.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Игра в загадки»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай цвета называй»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром

			коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает») Свободная игра	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к прогулке.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Прогулка.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Уход домой.	Подвижные игры «Зайцы и волк» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Индивидуальные беседы детьми. Свободные игры детей с выносным материалом.				
	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Циклограмма на летний оздоровительный период
Старшая группа «Мамонтенок»
(12.08-16.08) 2024года.
Тема недели: «Я и окружающая среда!».

Воспитатель: Сыздыкова А.А

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 12.08	Вторник 13.08	Среда 14.08	Четверг 15.08	Пятница 16.08
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, А так же порадуемся улыбочным лицам. И всем кто живёт на этой планете, «Доброе утро!»-маме и папе Свободные игры детей «Доброе утро!»- останетесь с нами.	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг. Я твой друг И ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся. Подготовка игровой площадки для самостоятельных и свободных игр детей.	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, А так же порадуемся улыбочным лицам. И всем кто живёт на этой планете, «Доброе утро!»-маме и папе «Доброе утро!»- останетесь с нами. Свободные игры детей.	Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй! Пусть утро будет ясным!» Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему пожелаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем и ладошки	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! Свободные игры детей.

				и сердца. Х/и «Колпачок»	
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс № 6 Август (3-4 недели) «Цапля» 1. «Цапля машет крыльями» И. п.: основная стойка. Выполнение: подняв руки в стороны, сделать ими на уровне плеч три волнообразных движения, слегка сгибая и выпрямляя локти. При сгибании локтей кисти рук опускаются, при выпрямлении – поднимаются. Повторить: 3 раза. 2. «Цапля хлопает крыльями» И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. Выполнение: поворот туловища в левую сторону, прямыми руками хлопать по бокам; ноги неподвижно,				

	вернуться в и. п. Повторить: 3 -4 раза. 3. «Щапля кланяется»
--	---

Гигиенические Процедуры.	Игровое упражнение: Кран откройся, нос умойся, Мойтись сразу оба глаза Мойтись ушки, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!				
Завтрак.	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	Мои нежные друзья -Беседа о цветах,забота о них, чтение произведений. -изготовление цветов из цветной бумаги(метод квиллинга для развития мелкой моторики рук -коллективная творческая работа:наклеивание готовых и сделанных	Мои верные друзья -Чтение произведений про собак ,кошек, рыб и о других домашних животных,обсуждение содержания прочитанного в беседе (дополнительный ресурс -творческая мастерская :нетрадиционная техника рисования:рисование на бумаге из	Окружающий мир -Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде; -просмотр материалов челленджа по семейным танцам; -дети танцует на выбранные ими мелодии.	Ханталапай Чтение книг,стихотворение про национальные игры; -рассказ содержания прочитанного произведения,беседа с детьми; - окрашивание,декорирование асинхронных изделий готовыми красками (асыка,поделки);	«Какие труды,такие и плоды!» -беседа о видах профессий; -чтение стихов о разных профессиях задавать вопросы по содержанию; -рисование,лепка на свободную тему профессиях;

	своими руками.	шерсти, хлопка, пуговиц и т.д; Пожелания своим друзьям.			
Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Карточка №43 <u>Подвижные игры.</u> «Жуки». Цель: научить бегать враспынную, по сигналу менять направление. «Змейка». Цель: научить бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия	Карточка №44 <u>Подвижные игры</u> «Платок». Цель: развить быстроту и ловкость. «Попади в круг». Цель - развить глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании.	Карточка №45 <u>Подвижные игры</u> «Море волнуется». Цель: развить фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. «Не оставайся на земле» Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.	Карточка №46 <u>Подвижные игры</u> «Не оставайся на земле» Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. «Ягодка-малинка» Цель: развить координацию речи с движением. 46	Карточка №47 <u>Подвижные игры</u> «Догони свою пару». Цель: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Попади в цель». Цель: учить бросать мяч в цель, соблюдать правила игры.
Возвращение с прогулки.	Карточка №45				
Гигиенические процедуры.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Обед.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Сон.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Постепенный подъем и закалывающие процедуры.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Подник.	Обливание рук холодной водой				

Свободная деятельность детей.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Хожение босиком по мокрым дорожкам.		
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Подготовка к прогулке.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.			
Прогулка.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.			
Уход домой.	Подвижные игры «Зайцы и волк» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Индивидуальные беседы детьми. Свободные игры детей с выносным материалом.			
	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Циклограмма на летний оздоровительный период
Старшая группа «Мамонтенок»
(19.08-23.08) 2024года.
Тема недели: «Творчество».

Воспитатель: Сыздыкова А.А
Маманова С.С

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 19.08	Вторник 20.08	Среда 21.08	Четверг 22.08	Пятница 23.08
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, А так же порадуемся улыбочным лицам. И всем кто живёт на этой планете, «Доброе утро!»-маме и папе «Доброе утро!»- останетсся с нами. Свободные игры детей дтей оброе утро!-маме	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг. Я твой друг И ты мой друг. Крепко за ручки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Подготовка игровой площадки для самостоятельных и свободных игр детей.	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, А так же порадуемся улыбочным лицам. И всем кто живёт на этой планете, «Доброе утро!»-маме и папе «Доброе утро!»- останетсся с нами. Свободные игры детей.	Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй! Пусть утро будет ясным!» Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! Свободные игры детей.

				откроем и ладошки и сердца. <i>Х/и «Колпачок»</i>	
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс № 6 Август (3-4 неделя) «Цапля» 1. «Цапля машет крыльями» И. п.: основная стойка. Выполнение: поднимая руки в стороны, сделать ими на уровне плеч три волнообразных движения, слегка сгибая и выпрямляя локти. При сгибании локтей кисти рук опускаются, при выпрямлении – поднимаются. Повторить: 3 раза. 2. «Цапля хлопает крыльями» И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. Выполнение: поворот туловища в левую сторону, прямыми руками хлопая по бёдрам; ноги неподвижно,				

	вернуться в и. п. Повторить: 3 -4 раза. 3. «Цапля кланяется»
--	---

Гигиенические Процедуры.	Игровое упражнение: Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза Мойтесь ушки, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!				
Завтрак.	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	Кукольный театр -Просмотр постановок кукольного,тенего театра,беседа по сюжету постановки и его героях.	Пословицы и поговорки Усиление воспитательной роли школ «Ажелер мектеби», «Жили,былы» прослушивание сказок из уст бабушек,просмотр заранее подготовленных видеоматериалов челленджа «бабушкины сказки»	«Мой любимый герой» -«мой любимый герой»лепка из пластилина,рисование. -озвучивание текста голосом своего героя,проникновение в образ,развитие устной речи	«Дело мастера боится» -В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных орнаментов,подготовлен ных дома,заранее для выставки.	«Народное творчество-источник искусства» -Организация конкурса совместных театрализованных предствлений педогогов и детей; -размещение атрибутов для постановки тетрализованных

						представлений;
Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка.	Карточка №48 «Можно – нельзя» Цель: продолжать учить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами. «Семья» Цель: продолжать закреплять знания детей о членах семьи: имена. Родственные отношения. Формировать чувство любви и заботы.	Карточка №49 «Солнышко и дождик». Цель игры: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь, действовать по сигналу. Развивать внимание, быструю, воспитывать интерес к подвижным играм. «Через ручеёк» Цель: закрепить умение детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие	Карточка №50 «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст, догонять мяч только тогда, когда будут произнесены слова.	Карточка №51 Подвижные игры «Паровозик» Цель: учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные движения птиц, животных, упражнять в	Карточка №52 Подвижные игры «Ловишки» Цель: упражнять в беге врассыпную. «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его: то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.	
Возвращение с прогулки.	Карточка №51					
Гигиенические процедуры.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.					
Обед.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.					
Сон.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					

Постепенный подъём и закаливающие процедуры.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.			
Полдник.	Обливание рук холодной водой Хождение босиком по мокрым дорожкам.			
Свободная деятельность детей.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Подготовка к прогулке.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.			
Прогулка.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.			
Уход домой.	Подвижные игры «Зайцы и волк» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Индивидуальные беседы детьми. Свободные игры детей с выносным материалом.			

Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.

Медведев Руф. Николаева ЧО.

Циклограмма на летний оздоровительный период
Старшая группа «Мамонтенок»
(26.08-29.08) 2024года.
Тема недели: «В стране чудес».

Воспитатель: Сыздыкова А.А
Маманова С.С

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 26.08	Вторник 27.08	Среда 28.08	Четверг 29.08
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, А так же порадуемся улыбочным лицам. И всем кто живёт на этой планете, «Доброе утро!»-маме и папе «Доброе утро!»- останется с нами. Свободные игры детей Добройброе утро!-маме	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг. Я твой друг И ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся. Подготовка игровой площадки для самостоятельных и свободных игр детей.	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, А так же порадуемся улыбочным лицам. И всем кто живёт на этой планете, «Доброе утро!»-маме и папе «Доброе утро!»- останется с нами. Свободные игры детей.	Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй! Пусть утро будет ясным!» Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам

				открытым и ладошки и сердца. Х/и «Колпачок»	
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс № 6 Август (3-4 недели) «Цапля» 1. «Цапля машет крыльями» И. п.: основная стойка. Выполнение: поднимая руки в стороны, сделать ими на уровне плеч три волнообразных движения, слегка сгибая и выпрямляя локти. При сгибании локтей кисти рук опускаются, при выпрямлении – поднимаются. Повторить: 3 раза. 2. «Цапля хлопает крыльями» И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. Выполнение: поворот туловища в левую сторону, прямыми руками хлопать по бокам; ноги неподвижно,				

	вернуться в и. п. Повторить: 3 -4 раза. 3. «Цапля кланяется»
--	---

Гигиенические Процедуры.	Игровое упражнение: Кран откройся, нос умойся, Мойтись сразу оба глаза Мойтись ушки, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!			
Завтрак.	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры			
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Детский сад свой дом» -«Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период.	«Раз, два, три-силы наберись!» -Беседовать с детьми о пользе физической культуру, -совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними.	«Мой Казахстан» -Беседовать с детьми о празднике 30-летия Независимости Республики Казахстан, о достопримечательностях и природе родного края.	«День Конституция» -Беседа о честности, дружбе, доброте, порядочности, -создание игровой ситуации по теме ,направление детей к правильному ее решению.
Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

Прогулка.	Карточка №48 «Можно – нельзя» Цель: продолжать учить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами. «Семья» Цель: продолжать закреплять знания детей о членах семьи: имена. Родственные отношения. Формировать чувство любви и заботы.	Карточка №49 «Солнышко и дождик». Цель игры: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь, действовать по сигналу. Развивать внимание, быструю, воспитывать интерес к подвижным играм. «Через ручеёк» Цель: закрепить умение детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие	Карточка №50 «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст, догонять мяч только тогда, когда будут произнесены слова.	Карточка № 51 Подвижные игры «Паровозик» Цель: учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные движения птиц, животных, упражнять в	
Возвращение с прогулки.	Карточка №51				
Гигиенические процедуры.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Обед.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Постепенный подъём и закаливающие	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				

процедуры. Полдник. Обливание рук холодной водой Хожение босиком по мокрым дорожкам.				
Свободная деятельность детей.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери слово»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Летает- не летает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Подготовка к прогулке.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.			
Прогулка.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.			
Уход домой.	Подвижные игры «Зайцы и волк» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Индивидуальные беседы детьми. Свободные игры детей с выносным материалом.			
	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

